



Probă scrisă pentru testarea în vederea transferului

Clasa a XI-a

ISTORIE

Sesiunea septembrie 2026

- Timpul de lucru este de 90 de minute.
- Se acordă 1 punct din oficiu.

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. "În secolul al XVIII-lea, controlul politic otoman asupra Țărilor Române s-a înrăutățit, paralel cu o intensificare a exploatarei economice. În primele decenii ale acestui veac, Poarta și-a pierdut încrederea în domnitorii pământenii. (...) Fanarioții au devenit astfel, în mod logic, candidați la scaunul Moldovei și al Țării Românești. Loialitatea lor ajunsese cu atât mai indispensabilă cu cât Țările Române se aflau acum la fruntariile Imperiului și formau obiectul interesului crescând al Austriei și al Rusiei. Sultanii sperau ca domnii fanarioți să se opună intruziunilor străine și să încurajeze integrarea politică și economică a Țărilor Române în Imperiu.

Această asociere a pus bazele așa numitului regim fanariot, forma specifică luată de dominația otomană în Țările Române în secolul al XVIII-lea. Acest regim a făcut să sporească dependența domnitorului de bunăvoința sultanului, iar modesta libertate pe care și-o păstrase în relațiile cu străinătatea aproape a dispărut. Până și formalitatea unei alegeri s-a întrerupt după 1730, ultima ocazie cunoscută în care li s-a permis boierilor să aibă ceva de spus în alegerea domnitorului lor. Armata națională s-a dezintegrat și a fost redusă la funcții ceremoniale și de gardă pe lângă domnitori."

(Keith Hitchins, *Românii 1774 - 1866*)

B. "Regulamentele Organice (...) aveau ca obiectiv general consolidarea ordinii sociale existente și menținerea privilegiilor boierilor. Acestea au perpetuat predominanța boierilor în viața politică, recunoscându-le dreptul exclusiv de a fi reprezentați în noul legislativ, acordându-le funcții conducătoare în administrația centrală, scutindu-i de dări și confirmându-le drepturile de proprietate asupra moșiilor lor.(...) Regulamentele au introdus inovații cruciale în administrația publică. Unul dintre principiile călăuzitoare a fost separarea puterilor. Obșnuita Obștească Adunare a fost investită cu autoritatea legislativă, aprobarea prealabilă a acesteia fiind necesară înainte ca un proiect să fie legiferat. (...) Domnitorul își păstra astfel prerogative considerabile, în ciuda încălcărilor de către legislativ și rămânea o figură-cheie în sistemul politic. Ca șef al ramurii executive a administrației, el numea și revoca miniștri și alți dregători, care erau astfel răspunzători față de el și nu față de Obșteasca Adunare.(...)"

Regulamentele Organice au deschis calea spre o profundă schimbare în Principate. Acestea au sporit spiritul de previziune al administrației, în special în problemele fiscale, și astfel s-au asigurat garanții mai ferme decât înainte pentru investiții și contracte, condiții esențiale ale progresului economic. Ele au grăbit, de asemenea, unirea Moldovei cu Țara Românească, înzestrându-le cu instituții aproape identice și acordând locuitorilor lor cetățenie comună."

(Keith Hitchins, *Românii 1774 - 1866*)



Pornind de la aceste surse, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza **sursei A**, două spații istorice la care se referă textul. **0,5 puncte**
2. Precizați, pe baza **sursei B**, documentul cu valoare constituțională amintit în text.
0,5 puncte
3. Menționați, pe baza **sursei A**, două argumente care susțineau instaurarea domniilor fanariote, din punctul de vedere al Imperiului Otoman. **1 punct**
4. Selectați din **sursa A**, două informații aflate în relație cauză-efect, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **1 punct**
5. Formulați o opinie referitoare la rolul Regulamentelor Organice în domeniul economic și selectați ca argument o informație din **sursa B**. **2 puncte**
6. Prezentați două fapte istorice referitoare la Austro-Ungaria, desfășurate în ultimele patru decenii ale secolului al XIX-lea. **2 puncte**
7. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia statul român se consolidează prin acțiuni politice desfășurate în deceniile șapte-opt ale secolului al XIX-lea. **2 puncte**



ISTORIE

Clasa a XI-a

Sesiunea septembrie 2026

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
 - Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
 - Se acordă 1 punct din oficiu
1. **Câte 0,25 puncte** pentru menționarea, pe baza **sursei A**, a oricăror două spații istorice amintite în text; **(0,25px2=0,50p)**
2. **0,5 puncte** pentru precizarea, pe baza **sursei B**, a documentului cu valoare constituțională;
3. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea, pe baza **sursei A**, a oricăror două argumente care susțineau instaurarea domniilor fanariote, din punctul de vedere al Imperiului Otoman; **(0,5px2=1p)**
4. **1 punct** pentru scrierea oricărei relații cauză-efect stabilite între două informații selectate din **sursa A**, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
5. **1 punct** pentru menționarea oricărei opinii referitoare la rolul Regulamentelor Organice în domeniul economic,
- 1 puncte** pentru selectarea oricărei informații care să susțină punctul de vedere exprimat;
6. **Câte 0,5 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la Austro-Ungaria, desfășurate în ultimele patru decenii ale secolului al XIX-lea **(0,5px2=1p)**
- Câte 0,5 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; **(0,5px2=1p)**
7. **2 puncte** pentru **argumentarea** afirmației date prin prezentarea oricărei fapt istoric relevant și prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că* etc.) și concluzia (*așadar, astfel* etc.)